

Enska 10.bekkur

Kennarar: Halldóra Lára Benónýsdóttir

10

Skólaárið

2025-2026

Helstu námsþættir vetrarins

Námsþættir vetrarins eru:

- hlustun og áhorf** á mismunandi efni t.d. úr fjöl-og myndmiðlum þar sem nemendur tileinka sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum eftir áhuga, námi og þekkingu til að segja frá, vinna úr eða nýta sér á annan hátt sér til gagns og ánægju
- lestur og lesskilningur** á margvíslegum textum t.d. úr kennslubókunum, dagblöðum, skáldsögum, smásögum, tímaritum, netmiðlum og víðar þar sem nemendur afla sér upplýsinga, bregðast við efninu til frásagnar eða á annan hátt ásamt því að lesa sér til fróðleiks, ánægju og þroska.
- samskipti** sem miða að því að nemendur geti tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn og efni sem honum er kunnugt, einnig að geta tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum t.d. að miðla, taka á móti upplýsingum, átt skoðanaskipti, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.
- frásögn** sem miðar að því að nemendur geti tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir eða hefur kynnst við hlustun eða lestur, tjáð skoðanir sínar, brugðist við spurningum, flutt stutta frásögn, stutt frumsamið efni eða kynningu
- ritun**, þar sem nemendur æfast í að skrifa ýmsar gerðir af formlegum og óformlegum textum með lesanda í huga, skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað, séð eða lesið og fylgt ákveðnu textaformi þar sem það á við. Einnig tjáð tilfinningar, reynslu, þekkingu og skoðanir sínar skriflega. Lögð er áhersla á að sköpunargáfan og ímyndunaraflíð fái að njóta sín.
- menningarlæsi** þar sem nemendur kynnast mismunandi afbrigðum tungumálsins, samfélags-og þjóðfélagsgerðum á enskumælandi málsvæðum Suður-Afríku.
- lykilhæfni** sem snýr að bera ábyrgð á eigin námi, fara eftir fyrirmælum, nýta tímann vel, gefa góðan vinnufrið og eiga í góðum samskiptum við aðra.

Málkerfið og orðaforðinn eru undirstöðuþættir hvers tungumáls og eru samofin öllum færniþáttum og því er notkun orðabóka þjálfuð sem og málfræði. Valdar óreglulegar sagnir verða lærðar utan að.

Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

Námsefni vetrarins verður skipt upp í nokkrar lotur. Áætlun verður fyrir hverja lotu, ef nemandi nær ekki að klára áætlun í kennslustundum þarf hann að vinna það heima. Lykilhæfni sem snýr að því að fara eftir fyrirmælum, nýta tímann vel, axla ábyrgð á náminu, gefa góðan vinnufrið og eiga í góðum samskiptum við aðra er æft í hverri kennslustund.

Lota 1 - 1.kafli Spotlight 10 viðfangsefni unglingsáranna, unnið með hlustun, lesskilning, ritun og samskipti

Lota 2 - Kvikmynd Breakfast club og ritgerð, nemendur horfa á myndina og skrifa ritgerð um efni hennar. Unnið með hlustun, ritun og frásögn.

Lota 3 - 2.kafli Spotlight 10, ýmiss fróðleikur um Írland. Unnið með hlustun, lesskilning, ritun og samskipti.

Lota 4 - Nemendur búa til 4 daga ferð til Írlands í hópavinnu og kynna fyrir öðrum nemendum. Áhorf á kvikmyndina Angela's ashes og unnin útdráttur. Unnið með lesskilning, ritun og frásögn.

Lota 5 - Stutt útgáfa af Oliver Twist lesin og lesskilningsverkefni unnin samhliða úr bókinni. Unnið með lesskilning og ritun.

Lota 6 - Óreglulegar sagnir, algengar óreglulegar sagnir lærðar utan að. 10 sagnir í senn á viku lærðar.

Lota 7 - 3.kafli Spotlight 10, ýmiss konar efni um hræðslu lesið og unnið með. Unnið með hlustun, lesskilningur, samskipti og ritun.

Lota 8 - Skáldsaga á ensku að eigin vali og ritgerð. Nemendur velja sér bók minnst 200 bls. eftir áhugasviði og skrifa um hana. Unnið með

lesskilning og ritun.

Lota 9 - 6.kafli Spotlight um Suður-Afríku, kynning sem nemendur búa til tengda S-Afríku og horft á kvikmyndina um Nelson Mandela ef tími er til. Unnið með lesskilning, hlustun, samskipti, frásögn, ritun og menningarläsi.

Lota 10 - 5.kafli Spotlight sem fjallar um frægð frá ýmsum hliðum, nemendur búa til fræga persónu og kynna. Nemendur hlusta á podcast þátt að eigin vali og rita um. Unnið með lesskilning, frásögn, ritun og samskipti.

Í meginatriðum fer námið og kennslan í skóla og heima (ef þarf) fram á eftirfarandi hátt:

- Innlögn í kennslustundum
- Sjálfstæð vinna
- Samvinnunám og paravinna
- Hópverkefni og kynningar
- Verkefni unnin (ritun, bókrýni, kvikmyndaverkefni o.fl.)
- Chrome tölvur og spjaldtölvur, gagnvirk verkefni eftir efnum og aðstæðum
- Google classroom umhverfið verður nýtt eins og kostur er

Námsaðlögun

Námsefnið er aðlagð að nemendum eftir þörfum, sumir gera fleiri æfingar á meðan aðrir gera færri. Eins þurfa sumir lengri tíma á meðan aðrir þurfa styttri tíma til að vinna verkefnin. Nemendur fá einnig aðstoð eftir þörfum s.s hljóðefni. Einstaklingsnámskrá er fyrir þá sem þess þurfa.

Námsmat

Námsmat fer fram yfir allan veturinn og verða ýmis verkefni og próf lögð fyrir í hverri lotu til námsmats þar sem reynir á námsþættina. Stuðst verður við leiðsagnarmat. Símat kennara og sjálfsmat er jafnt og þétt yfir veturinn.

Námsgögn

Spotlight 10 lesbók og vinnubók

Oliver Twist smábók

Skáldsaga að eigin vali

Myndefni

Hlustunarefni

Ýmis verkefni sem snerta alla námsþætti